

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA						
Nombre de	Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura					Clave de la UA
Seminario de solución de pro	Seminario de solución de problemas de redes de computadoras y protocolos de comunicación					17032
Modalidad de la UA		Tipo de UA		Área de	formación	Valor en créditos
Escolarizada		Seminario		Básica	particular	5
UA de pre-requisito		UA simi	ultan	eo	ı AU	osteriores
No aplica		I7031 Redes de computadoras y procupidadoras y procupidad			No aplica	
Horas totales de teoría		Horas totales	s de práctica Horas to		otales del curso	
Sin hrs.		68 h	nrs.			68 hrs.
Licenciatura(s) en c	que se in	nparte	Módulo al que pertenece			
Ingeniería en Col	Ingeniería en Computación				Sistemas distribuido	s
Departam	Departamento			Academia a la que pertenece		
Departamento de Ciencia	Departamento de Ciencias Computacionales		Academia de Redes de Computadoras			outadoras
Elabor	Elaboró		Fecha de elaboración o revisión			
Blanca Lorena Rey	noso Góme	ez .		<u>-</u>	28 de Junio del 2017	7



### 2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

#### Presentación

En la actualidad las redes de computadoras son el medio de comunicación más usado a nivel mundial. Por lo tanto, es importante conocer los elementos de los protocolos que intervienen para la comunicación y en la transmisión de información.

do los protessios que intervienen para la comania	de los protocolos que intervienen para la contamicación y en la transmisión de información.					
	Relación co	on el perfil				
Modular			De egreso			
Esta unidad de aprendizaje pertenece al modulo cuyo proposito es desarrollar en el alumno la cap protocolos de comunicación de redes de capacidad de respuesta de un sistema.	pacidad de identificar los omputadoras y verificar	de sistemas podrá dise (los sistemas de prog interactuar con subsiste	ería en computación con especialidad en software eñar y desarrollar sistemas de software de base gramación primordiales en una computadora); emas digitales y de telecomunicaciones (redes).			
	mpetencias a desarrolla					
Transversales	Genér  1 Identificar los dif	erentes protocolos que	Profesionales     Monitorear el trafico de datos en una red de			
<ol> <li>Capacidad de investigación .</li> <li>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>Identificar y resolver problemas.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.</li> <li>Capacidad de organizar el tiempo.</li> </ol>	existen en una re 2. Identificar los car de comunicación	ed de computadoras.  mpos de cada protocolo  n y su funcionamiento  d de computadoras.	computadoras e interpretar los protocolos de comunicación, así como analisarlos para porder resolver problemas.  Implementar soluciones y mejoras empleando nuevas tecnologías.			
Saber (conocimientos)	Saberes involucrados e Saber hacer (l		Saber ser (actitudes y valores)			
, ,		,				
Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.	científicos y tecnológ problemas en el áre enfoque interdisciplina  Aplicar normas, ma estándares de calidad en el ámbito del de tecnologías y sistema	arcos de referencia, d y seguridad vigentes esarrollo y gestión de s de información. Edes de comunicación, seño, selección, miento para la de cómputo,	<ul> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes:         <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores:         <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> </ul> </li> </ul>			
Pr	oducto Integrador Fina	ıl de la UA o Asignatı	ıra			

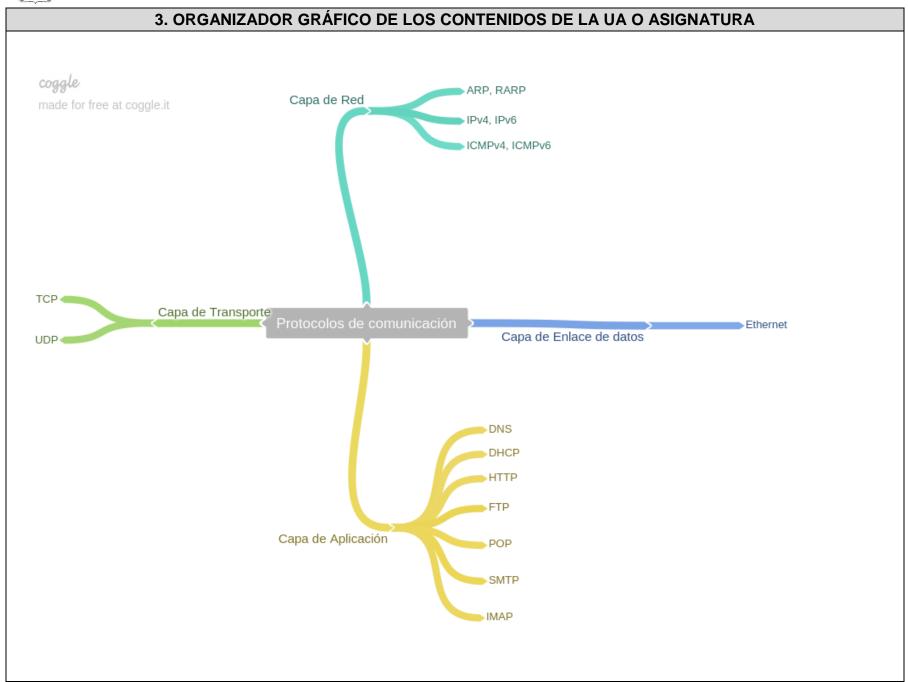


Título del Producto: Sniffer de monitoreo de red en tiempo real.

Objetivo: El alumno diseñará e implementará un sniifer de red en tiempo real.

**Descripción**: El snnifer motitorea en tiempo real una red y será programando en un lenguaje de alto nivel, analizando a cada unos de los protocolos de comunicación que se utilizan dentro de una red de computadoras, campo por campo.







### 4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

### Unidad temática 1: Capa de Enlace de datos

Objetivo de la unidad temática: El alumno conocerá y aplicará el protocolo de comunicación ethernet, así como la interpretación de cada campo.

Introducción: En esta unidad se ven los con computadoras. Tamién se análizan las direccion		elo OSI y sus capas, así como los can	npos del protocolo Etherne	t y su funcionamiento denti	ro de una red de
Contenido temático	CO IVII (C.	Saberes involu	crados	Producto de la unio	dad temática
1.1 Modelo OSI 1.2 Protocolo Ethernet 1.3 Direcciones MAC		Conocer los elementos de cada paplicados a redes de computad La capacidad de aplicar con tecnológicos en la solución de informática con un enfoque inte Aplicar normas, marcos de recalidad y seguridad vigentes en gestión de tecnologías y sistem Crear y administrar redes de com contemplen el diseño, selección mantenimiento para la operació aprovechando los avances tecno Cooperar y colaborar en proyecto Actitudes:  Trabajo en equipo Iniciativa Compromiso consigo mismo Capacidad de juicio Valores:  Ética profesional. Honestidad Responsabilidad Respons utrabajo y estatores.	oras. ocimientos científicos y le problemas en el área rdisciplinario. eferencia, estándares de le lámbito del desarrollo y las de información. unicación, que la, instalación y la de equipos de cómputo, loógicos a su alcance. las.  mo y con el grupo	Avance del sniffer en un lenguaje de alto nivel en campo por campo el prote	donde se analice
Actividades del docente	Actividades	s del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales	y Tiempo destinado
Solicita al estudiante una investigación de las diferentes capas del modelo OSI y los protocolos que pertenecen a cada una, así como de las direcciones MAC, y realiza una exposición de los mismos.	OSI y los protocolos que trabajan en cada capa, y		Reporte de la investigación en formato word o PDF.	Computadora Internet Proyector	4
Solicita al estudiante una investigación de el protocolo Ethernet y los campos que los conforman, y explica en clase el mismo.		investigación y análisis del protocolo campos que contiene.	Reporte de la investigación en formato word o PDF.	Computadora Internet Proyector	4



Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo Ethernet.

Realizará un programa que analice el protocolo ethernet y sus diferentes campos.

Programa en lenguaje de alto nivel.

Computadora Internet Compilador

### Unidad temática 2: Capa de Red

Objetivo de la unidad temática: El alumno conocerá y aplicará los protocolos de comunicación de la capa de red, así como la interpretación de cada campo que contienen.

Introducción: En esta unidad se analizarán los campos de los protocolos de la capa de red y su funcionamiento dentro de una red de computadoras.

	Contonidad se analizaran los campos de los protocolos de la capa de red y su funcionamiento dentro de una red de computadoras.					
Contenido temático		Saberes invol	lucrados	Producto de la	unidad temática	
<ul> <li>2.1 Paquetes IPv4. Direccionamiento lógico.</li> <li>2.2 Paquetes ARP y resolución de IPs.</li> <li>2.3 IPv4 y los routers. Estructura de paquetes IPv4. Funcionamiento de los routers en Internet.</li> <li>2.4 ICMPv4 y su funcionamiento. Estructura de ICMP</li> <li>2.5 IPv6, direccionamiento lógico y cambios con IPv4</li> <li>2.6 ICMPv6 y su funcionamiento. Estructura de ICMP</li> <li>2.7 Neighbor Discovery Protocol y la resolución de di IPv6.</li> </ul>	Pv4. I. Pv6. recciones	comunicación aplicados a rela capacidad de aplicar con tecnológicos en la solución informática con un enfoque. Aplicar normas, marcos de recalidad y seguridad vige desarrollo y gestión de tecinformación.  Crear y administrar redes de contemplen el diseño, selecimantenimiento para la oper cómputo, aprovechando los su alcance.  Cooperar y colaborar en proy Actitudes:  Trabajo en equipo Iniciativa	nocimientos científicos y de problemas en el área interdisciplinario. eferencia, estándares de ntes en el ámbito del cnologías y sistemas de comunicación, que cción, instalación y ración de equipos de a avances tecnológicos a rectos.	lenguaje de alto analicen campo	en un programa en un nivel en donde se por campo de los ARP/RARP, ICMPv4,	
Actividades del docente Activi	vidades del es	studiante	Evidencia de la	Recursos	y Tiempo	

Actividades del docente	Actividades del estudiante		Recursos y materiales	Tiempo destinado
Solicita al estudiante una investigación de los protocolos IPv4, IPv6, ICMPv4, ICMPv6 y ARP/RARP y los campos que los conforman, y explica en clase el mismo.	Elaborará una investigación y análisis de los protocolos IPv4, IPv6, ICMPv4, ICMPv6 y ARP/RARP y los campos que contienen.	Reporte de la investigación en formato word o PDF.	Computadora Internet Proyector	4
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo IPv4.	Realizará un programa que analice el protocolo IPv4 y sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los	Realizará un programa que analice el protocolo ARP/RARPy sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet	4



campos de los paquetes del protocolo ARP/RARP.			Compilador	
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo ICMPv4.	Realizará un programa que analice el protocolo ICMPv4 y sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo IPv6.	Realizará un programa que analice el protocolo IPv6y sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo ICMPv6.	Realizará un programa que analice el protocolo ICMPv6 y sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4

#### Unidad temática 3: Capa de Transporte

Objetivo de la unidad temática: El alumno conocerá y aplicará los protocolos de comunicación de la capa de transporte, así como la interpretación de cada campo que contienen.

Introducción: En esta unidad se analiza	ntroducción: En esta unidad se analizarán los campos de los protocolos de la capa de transporte y su funcionamiento dentro de una red de computadoras.					
Contenido temáti	СО	Saberes invo	lucrados	Producto de la	unidad temática	
3.1 TCP, su estructura y funcionamiento 3.2 Estructura de un paquete UDP	• L	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo comunicación aplicados a redes de computadoras</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos tecnológicos en la solución de problemas en el ár informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares calidad y seguridad vigentes en el ámbito desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes:</li> </ul>		lenguaje de alto analicen campo protocolos TCP y U	en un programa en un nivel en donde se por campo de los DP.	
			mismo y con el grupo			
	• \	<ul> <li>Capacidad de juicio</li> <li>/alores:</li> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> </ul>	io v al da los domás			
Actividades del docente	Actividades del est	<ul> <li>Respeto por su traba udiante</li> </ul>	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales	y Tiempo destinado	



Solicita al estudiante una investigación de los	Elaborará una investigación y análisis de los	Reporte de la	Computadora	4
protocolos TCP y UDP, y los campos que los	protocolos TCP y UDP, y los campos que	investigación en	Internet	
conforman, y explica en clase el mismo.	contienen.	formato word o PDF.	Proyector	
Solicita al estudiante un programa en lenguaje	Realizará un programa que analice el protocolo	Programa en lenguaje	Computadora	4
de alto nivel que análice cada uno de los	TCP y sus diferentes campos.	de alto nivel.	Internet	
campos de los paquetes del protocolo TCP.			Compilador	
Solicita al estudiante un programa en lenguaje	Realizará un programa que analice el protocolo	Programa en lenguaje	Computadora	4
de alto nivel que análice cada uno de los	UDP y sus diferentes campos.	de alto nivel.	Internet	
campos de los paquetes del protocolo UDP.			Compilador	
	Unided tomático 4. Como do Am	llaaal é a		

### Unidad temática 4: Capa de Aplicación

Objetivo de la unidad temática: El alumno conocerá y aplicará los protocolos de comunicación de la capa de transporte, así como la interpretación de cada campo que contienen.

<b>Introducción:</b> En esta unidad se analizarán los campos de los protocolos de la capa de aplicación y su funcionamiento dentro de una red de computadoras. También se conocerán y aplicarán las librerias necesarias para la captura de paquetes de red en tiempo real.							
Contenido temático	1	Saberes involu	crados	Producto de la ur	nidad temática		
4.1 Estructura DNS y la resolución de nombre 4.2 Estructura de DHCP y el esquema asignad direcciones IP. 4.3 Protocolos basados en texto en claro (SN POP, IMAP, FTP). 4.4 Captura de paquetes en tiempo real 4.5 Protocolos de capa superior y multiplexa puertos	ción de ITP, HTTP,	Conocer los elementos de cada praplicados a redes de computado La capacidad de aplicar conocerción tecnológicos en la solución de informática con un enfoque interes. Aplicar normas, marcos de reficalidad y seguridad vigentes en gestión de tecnologías y sistema. Crear y administrar redes de compositores en de desención, mantenimiento para la operación aprovechando los avances tecnoces. Cooperar y colaborar en proyectos. Actitudes: Trabajo en equipo Iniciativa Compromiso consigo mismos Capacidad de juicio. Valores: Etica profesional. Honestidad Responsabilidad Responsabilidad	ras. poimientos científicos y e problemas en el área disciplinario. Perencia, estándares de el ámbito del desarrollo y es de información. Perencia, estándares de el ámbito del desarrollo y es de información. Perencia, estándares de el ámbito del desarrollo y es de información y el de equipos de cómputo, plógicos a su alcance.  Se de y con el grupo	Avance del sniffer en u lenguaje de alto niv analicen campo por protocolos DNS y DHC	rel en donde se campo de los		
Actividades del docente	Actividades	del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado		
Solicita al estudiante una investigación de los protocolos DNS, DHCP, SMTP, HTTP, POP,	protocolos DNS	investigación y análisis de los S, DHCP, SMTP, HTTP, POP, IMAP, pos que contienen.	Reporte de la investigación en formato word o PDF.	Computadora Internet Proyector	4		



IMAP, FTP, y los campos que los conforman, y explica en clase el mismo.				
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo DNS.	Realizará un programa que analice el protocolo DNS y sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los campos de los paquetes del protocolo DHCP.	Realizará un programa que analice el protocolo DHCP y sus diferentes campos.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4
Solicita al estudiante una investigación de las librerias necesarias para la captura de paquetes en tiempo real para el análisis de los paquetes de protocolos.	Elaborará una investigación y análisis de librerias necesarias para la captura de paquetes en tiempo real para el análisis de los paquetes de protocolos.	Reporte de la investigación en formato word o PDF.	Computadora Internet Proyector	4
Solicita al estudiante un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los paquetes de los protocolos en tiempo real.	Realizará un programa en lenguaje de alto nivel que análice cada uno de los paquetes de los protocolos en tiempo real.	Programa en lenguaje de alto nivel.	Computadora Internet Compilador	4



#### 5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### Requerimientos de acreditación:

De acuerdo al "REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA":

Artículo 5. "El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60."

Artículo 20. "Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso."

Artículo 25. "La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores."

Artículo 27. "Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso."

### Criterios generales de evaluación:

Entregar los productos en la plataforma electronica elegida por el profesor en el dia y hora establecidos, cumpliendo con los criterios de cada una de las actividades.

Evidencias o Productos							
Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación				
Reporte de investigación y análisis del modelo OSI y los protocolos que trabajan en cada capa, y de las direcciones MAC.		1.1 Modelo OSI 1.3 Direcciones MAC	5%				



Reporte de investigación y análisis del protocolo Ethernet y los campos que contiene.	Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.  Actitudes: Iniciativa Compromiso consigo mismo Capacidad de juicio Valores: Etica profesional. Honestidad Responsabilidad Respeto por su trabajo	1.2 Protocolo Ethernet	5%
Programa que analice el protocolo ethernet y sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes: <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores: <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> </ul> </li> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> </ul>	1.2 Protocolo Ethernet	5%
Reporte de investigación y análisis de los protocolos IPv4, IPv6, ICMPv4, ICMPv6 y ARP/RARP y los campos que contienen.	Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.     Actitudes:	<ul> <li>2.1 Paquetes IPv4. Direccionamiento lógico.</li> <li>2.2 Paquetes ARP y resolución de IPs.</li> <li>2.3 IPv4 y los routers. Estructura de paquetes IPv4. Funcionamiento de los routers en Internet.</li> </ul>	5%



	<ul> <li>Capacidad de juicio</li> <li>Valores: <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo</li> </ul> </li> </ul>	ICMPv4 y su funcionamiento.     Estructura de ICMPv4.     IPv6, direccionamiento lógico y cambios con IPv4.     ICMPv6 y su funcionamiento.     Estructura de ICMPv6.     Neighbor Discovery Protocol y la resolución de direcciones IPv6.	
Programa que analice el protocolo IPv4 y sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes: <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores: <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>2.1 Paquetes IPv4. Direccionamiento lógico.</li> <li>2.3 IPv4 y los routers. Estructura de paquetes IPv4. Funcionamiento de los routers en Internet.</li> </ul>	5%
Programa que analice el protocolo ARP/RARPy sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del</li> </ul>	2.2 Paquetes ARP y resolución de IPs.	5%



*	<del>-</del>	<del>-</del>	
	desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.		
	Crear y administrar redes de comunicación, que		
	contemplen el diseño, selección, instalación y		
	mantenimiento para la operación de equipos de		
	cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.		
	<ul> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> </ul>		
	Actitudes:		
	Trabajo en equipo		
	Iniciativa		
	Compromiso consigo mismo y con el		
	grupo  Capacidad de juicio		
	Capacidad de juicio     Valores:		
	Ética profesional.		
	Honestidad		
	Responsabilidad		
	<ul> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> </ul>		
Programa que analice el protocolo ICMPv4 y	Conocer los elementos de cada protocolo de		5%
sus diferentes campos.	comunicación aplicados a redes de computadoras.		
	<ul> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos</li> </ul>		
	y tecnológicos en la solución de problemas en el		
	área informática con un enfoque		
	interdisciplinario.		
	Aplicar normas, marcos de referencia, estándares		
	de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del		
	desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.		
	Crear y administrar redes de comunicación, que		
	contemplen el diseño, selección, instalación y	2.4 CMDv4 v au funcionamiento. Fatruatura	
	mantenimiento para la operación de equipos de	2.4 CMPv4 y su funcionamiento. Estructura de ICMPv4.	
	cómputo, aprovechando los avances		
	tecnológicos a su alcance.  Cooperar y colaborar en proyectos.		
	Actitudes:		
	Trabajo en equipo		
	Iniciativa		
	Compromiso consigo mismo y con el		
	grupo  Capacidad de juicio		
	Capacidad de juicio     Valores:		
	Ética profesional.		
	Honestidad		
	<ul> <li>Responsabilidad</li> </ul>		



	Respeto por su trabajo y el de los demás		
Programa que analice el protocolo IPv6y sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes:         <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores:         <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> </ul> </li> </ul>	2.5 IPv6, direccionamiento lógico y cambios con IPv4.	5%
Programa que analice el protocolo ICMPv6 y sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> </ul>	2.6 ICMPv6 y su funcionamiento. Estructura de ICMPv6.	5%



	Cooperar y colaborar en proyectos. Actitudes: Trabajo en equipo Iniciativa Compromiso consigo mismo y con el grupo Capacidad de juicio Valores: Etica profesional. Honestidad Responsabilidad Respeto por su trabajo y el de los demás		
Reporte de investigación y análisis de los protocolos TCP y UDP, y los campos que contienen.	Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.  Actitudes:  Iniciativa  Compromiso consigo mismo  Capacidad de juicio  Valores:  Ética profesional.  Honestidad  Responsabilidad  Respeto por su trabajo	<ul><li>3.1 TCP, su estructura y funcionamiento.</li><li>3.2 Estructura de un paquete UDP</li></ul>	5%
Programa que analice el protocolo TCP y sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes:         <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> </ul> </li> </ul>	3.1 TCP, su estructura y funcionamiento.	5%



18	<del>-</del>	<del>-</del>	
	Capacidad de juicio Valores:  Ética profesional.  Honestidad Responsabilidad		
Programa que analice el protocolo UDP y sus diferentes campos.	<ul> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes:         <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores:         <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> </ul> </li> </ul>	3.2 Estructura de un paquete UDP	5%
Reporte de investigación y análisis de los protocolos DNS, DHCP, SMTP, HTTP, POP, IMAP, FTP, y los campos que contienen.	<ul> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>Actitudes:         <ul> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores:         <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo</li> </ul> </li> </ul>	4.1 Estructura DNS y la resolución de nombres. 4.2 Estructura de DHCP y el esquema asignación de direcciones IP. 4.3 Protocolos basados en texto en claro (SMTP, HTTP, POP, IMAP, FTP). 4.4 Captura de paquetes en tiempo real 4.5 Protocolos de capa superior y multiplexación de puertos	5%



Programa que analice el protocolo DNS y sus	- Canadar las alamentas de cada protocolo de		5%
diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes: <ul> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Iniciativa</li> <li>Compromiso consigo mismo y con el grupo</li> <li>Capacidad de juicio</li> </ul> </li> <li>Valores: <ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Respensabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo y el de los demás</li> </ul> </li> </ul>	4.1 Estructura DNS y la resolución de nombres.	3%
Programa que analice el protocolo DHCP y sus diferentes campos.	<ul> <li>Conocer los elementos de cada protocolo de comunicación aplicados a redes de computadoras.</li> <li>La capacidad de aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.</li> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información.</li> <li>Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.</li> <li>Cooperar y colaborar en proyectos.</li> <li>Actitudes:</li> </ul>	4.2 Estructura de DHCP y el esquema asignación de direcciones IP.	5%



*		
	Trabajo en equipo	
	Iniciativa	
	Compromiso consigo mismo y con el	
	grupo	
	Capacidad de juicio	
	Valores:	
	Ética profesional.	
	Honestidad	
	Responsabilidad	
	•	
	Respeto por su trabajo y el de los demás	==:
Reporte de investigación y análisis de	Conocer los elementos de cada protocolo de	5%
librerias necesarias para la captura de	comunicación aplicados a redes de	
paquetes en tiempo real para el análisis de	computadoras.	
los paquetes de protocolos.	Actitudes:	
	<ul> <li>Iniciativa</li> </ul>	
	<ul> <li>Compromiso consigo mismo</li> </ul>	
	<ul> <li>Capacidad de juicio</li> </ul>	
	Valores:	
	<ul> <li>Ética profesional.</li> </ul>	
	Honestidad	
	Responsabilidad	
	Respeto por su trabajo	
Programa en lenguaje de alto nivel que	Conocer los elementos de cada protocolo de	5%
análice cada uno de los paquetes de los	comunicación aplicados a redes de	0 70
protocolos en tiempo real.	computadoras.	
·	• La capacidad de aplicar conocimientos científicos	
	y tecnológicos en la solución de problemas en el	
	área informática con un enfoque	
	interdisciplinario.	
	<ul> <li>Aplicar normas, marcos de referencia, estándares</li> </ul>	
	de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del	
	desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de	
	información.	
	Crear y administrar redes de comunicación, que	
	contemplen el diseño, selección, instalación y	
	mantenimiento para la operación de equipos de	
	cómputo, aprovechando los avances	
	tecnológicos a su alcance.	
	Cooperar y colaborar en proyectos.	
	Actitudes:	
	Trabajo en equipo	
	Iniciativa	
	<ul> <li>Compromiso consigo mismo y con el</li> </ul>	
	grupo	
	Capacidad de juicio	
	Valores:	1



	<ul> <li>Ética profesional.</li> <li>Honestidad</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto por su trabajo y el de los</li> </ul>		
	Producto fin	al	
Descripción		Evaluación	
Título del Producto: Sniffer de monitoreo de red en tiempo real.		Criterios de fondo:  Programa que analice los diferentes protocolos	Ponderación
Objetivo: El alumno diseñará e implementará un sniifer de red en tiempo real.  Caracterización: El snnifer motitorea en tiempo real una red y será programando en un lenguaje de alto nivel, analizando a cada unos de los protocolos de comunicación que se utilizan dentro de una red de computadoras, campo por campo.		de red en tiempo real y sus campos, y presente la información analizada en pantalla. Que el programa sea inedito y original.  Criterios de forma: Entrega en electronico en el día y hora establecida por el profesor.	15%
	Otros criteri	os	
Criterio	Descripción		Ponderación
[Se pueden añadir criterios no relacionados con la elaboración de evidencias o productos]	[Especificar en qué consiste el criterio]		%
			%
			%



6. REFERENCIAS Y APOYOS					
	Referencias bibliográficas				
		Refer	encias básicas		
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)	
Freeman, Roger L.	2013	Fundamentals of Telecomunications. 2da. Edición.	Wiley- interscience		
Forouzan, Behrouz A.	2006	Transmisión de Datos y Redes de Comunicació. 4ta. Edición.	McGraw-Hill		
Christian Huitema	2000	Routing in the Internet. 2nd edition	Prentice Hall		
		Referencia	ıs complementar	ias	
	Apoyos (vi	deos, presentaciones, bi	bliografía rec	omendada para el estudiante)	
Unidad temática 1: Int.redes.pptx, ethernet.pptx					
Unidad temática 2: paquete ARP.pptx, paquete IPv4.pptx, paquete ICMPv4.pptx, paquete IPv6.pptx, paquete ICMPv6.pptx					
Unidad temática 3:					
Unidad temática 4: librería pCap.pdf					